

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 2

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАОУ – СОШ № 2
Протокол № 4 от 25.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ – СОШ № 2
Е.В.Бежан
«25» марта 2024 г.



**Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения – средняя общеобразовательная школа № 2
за 2023 год**



Богданович - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

Введение.....	3
I Общие сведения об образовательной организации	3
II Образовательная деятельность	4
III Система управления МАОУ-СОШ №2.....	8
IV Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
V Оценка востребованности учеников.....	18
VI Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.....	18
VII Организация учебного процесса.....	22
VIII Оценка кадрового обеспечения	23
IX Оценка материально-технической базы	23
X Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25

Статистическая часть

XI Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	27
--	----

Аналитическая часть

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование МАОУ-СОШ №2 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462», с приказом МАОУ-СОШ №2 № 1 от 09.01.2024 г. «О создании рабочей группы» по подготовке отчета о результатах самообследования. Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ-СОШ №2, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МАОУ-СОШ №2 за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам Государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования; результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

I Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2.

1.2. Учредитель: администрация городского округа Богданович

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Кунавина, д.31

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 623530, Свердловская область, город Богданович, ул. Кунавина, 31.; ул. Ленина д., 5А

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(3476) 5-08-26

1.6. Адрес электронной почты: 2@uobgd.ru

1.7. Сайт: <http://b2.uralschool.ru/>

Таблица 1. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 66 Л01 № 0000437	№ 17000 от 14.02.2013	Министерство общего и Профессионального образования Свердловской области	Приказ МОиПО СО №1237-ЛИ от 07.06.2016г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0002534	№8890 От 09.02.2016	Министерство общего и Профессионального образования Свердловской области	Приказ МОиПО СО №76-ЛИ от 09.02.2016г.	До 09 февраля 2028

II Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 01.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

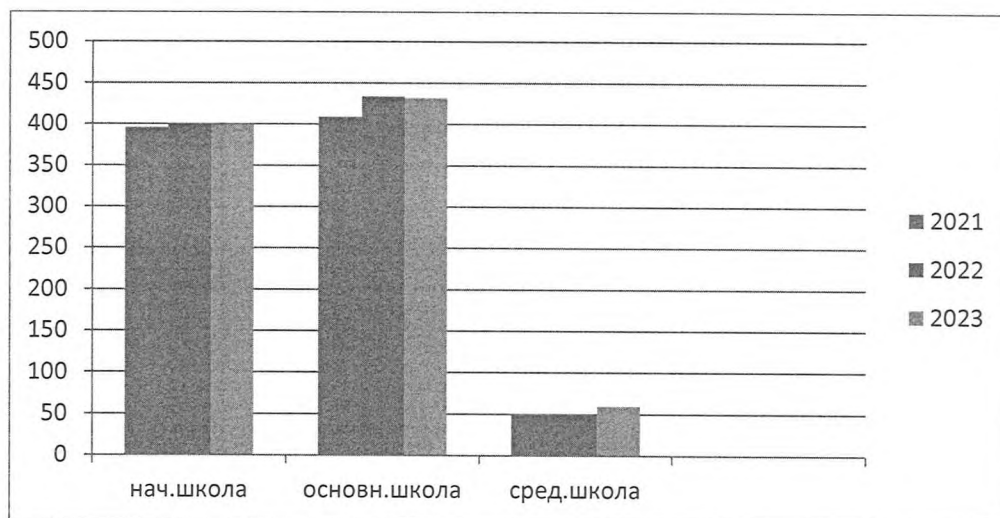
С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес - сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Динамика контингента обучающихся



Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 891 человек.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и естественно-научный. Таким образом, в 2023 учебном году в полной мере реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	25	24
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	26	34

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Таблица 3. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	399 (из них 15 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа	432 (из них 14 – с ОВЗ)

основного общего образования	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	60 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 891 обучающихся. Из них 29 обучающихся с ОВЗ - 3% (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в форме индивидуального обучения – по индивидуальному учебному плану, а также сформированы два класса бк и 7к.

Таблица 4. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР					1	6	5	1	1			14
ЗПР 7.1			1	2								3
ЗПР 7.2	1	2	2	3								8
ТНР 5.1												
РАС 8.1				1								1
РАС 8.2				2								2
РАС ТМНР 8.4												
Зрение 4.1												
Слух 2.1												
НОДА 6.1	1											1
НОДА 6.4												
УО легкая												
УО умеренная, тяжелая												
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	2	3	8	1	6	5	1	1	0	0	29
Дети-инвалиды	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	10
по СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С ОВЗ на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и адаптированная физкультурно-оздоровительная деятельность,

формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

48 (84%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист;
- Тьютер - 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С образовательными организациями и центром детского творчества.

С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.

С учреждениями культуры: детской школой искусств о сотрудничестве, районным музеем, централизованной клубной и библиотечной системой.

С центром занятости населения.

В периоды обучения педагогами-психологами, социальным педагогом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом регулярно проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами по направлению консультационной и методической поддержки по данному вопросу.

III. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Условием успешной работы школы является правовая основа автономного образовательного учреждения. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения решений и качества учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор школы Бежан Елена Валерьевна. Заместители директора: Титова Светлана Александровна, Зуева Светлана Васильевна; Коновалов Сергей Николаевич; Кожемяко Ольга Валентиновна, Савина Юлия Николаевна, главный бухгалтер Анкудинова Елена Норатиновна. Основные решения в школе принимает педагогический совет. В школе работают научно-методический совет, предметные методические объединения учителей, создано научное общество учащихся «Синергия». В школе работают классные родительские комитеты, Общешкольный родительский комитет, педагогический совет школы, Попечительский совет, Наблюдательный совет, органы ученического самоуправления «ШМиД». Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Коллективом школы разработана и

реализуется программа развития, где определены перспективы развития школы, соответствующие современным тенденциям образовательной политики. Ведется мониторинг реализации данной программы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- математика;
- естествознание;
- технология, искусство;
- физкультура, ОБЖ;
- начальные классы;
- классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2023 годы

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 (на конец года)
1. Количество учащихся на начало учебного года / количество классов	878/38	879/36	852/35	885/39
1.1. В начальной школе	376/15	397/15	396/15	399/15
1.2. В основной школе	420/18	409/17	407/17	435/20
1.3. В средней школе	82/5	72/4	49/3	51/4
2. Средняя наполняемость в классах на начало учебного года	23	24	24	23
2.1 В начальной школе	25	26	26	27
2.2 В основной школе	23	24	24	23
2.3 В средней школе	16	18	16	13
3. Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	11	17	19	15
4. Количество учащихся, выбывших из школы в течение года	15	19	21	10
5. Количество учащихся на конец учебного года / количество классов	874/36	871/36	850/35	891/39
5.1. В начальной школе	369/15	390/15	392/15	399/15
5.2. В основной школе	423/17	410/17	409/17	432/20
5.3. В средней школе	82/4	71/4	49/3	60/4
6. Средняя наполняемость в классах на конец учебного года	23	24	24	23
6.1. В начальной школе	24,6	26	26	27
6.2. В основной школе	23,5	24	24	23
6.3. В средней школе	16	17	16	13
7. Аттестовано/Успевают в основной и средней школе	505	480	458	487
7.1. На «5»	40	53	15	19
7.2. На «4» и «5»	216	335	167	201
7.3. С одной «3»	44	26	33	35
8. Не успевают	0	1	0	0

8.1.Продлён учебный год	2	2	3	0
8.2. Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0
9. % успеваемости 2и 3 уровней	100	99,7	100	100
10. % качества 2и 3 уровней	55,0	51,1	51,0	55,5
11. Не получили аттестаты:	0	0	0	3
11.1. В основной школе	0	0	0	3
11.2. В средней школе	0	0	0	0
12. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	9	11	8	2
12.1. В основной школе	5	1	4	1
12.2. В средней школе	4	12	4	1
13. Количество учащихся, поступивших в колледжи (техникумы)	54	67	52	58
13.1. В основной школе	35	60	44	54
13.2. В средней школе	6	7	8	4
14. Количество учащихся, поступивших в ВУЗ	24	44	14	18
15. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	30	28	27	46
В 10 класс нашей школы	25	20	22	29

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	111	111	100	71	64	9	8	0	0	0	0	0	0
3	107	106	99	53	50	4	4	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	44	49	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	306	305	99,6	168	55	17	5,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2022 был 62 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022 — 6,6 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	кол. уч.		успевает	расшир. уровень		повыш. уровень		с одной «3»	ниже базового			
	на начало	на конец		%	%	%	%					
5 классы	100	99	99	100	8	8	53	54	11	11,0	0	0
6 классы	92	92	92	100	1	1	36	39	6	6,5	0	0
7 классы	70	71	71	100	1	1	25	35	3	4,2	0	0
8 классы	70	71	71	100	2	3	24	34	2	2,8	0	0
9 классы	103	103	103	100	1	1	34	33	5	4,8	0	0
итого по основной школе	435	436	436	100	13	3,0	172	39,4	27	6,1	0	0
10 классы	29	29	29	100	6	21	15	51,7	3	10,3	0	0
11 классы	22	22	22	100	0	0	14	64,0	5	22,7	0	0
итого по средней школе	51	51	51	100	6	21	29	57,0	8	15,6	0	0
всего по 2 и 3 уровням	486	487	487	100	19	4,0	201	41,2	35	7,1	0	0

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось общее количество обучающихся на двух уровнях на 29 человек.

Произошло увеличение количества отличников на 4 человека, ударников - на 34, группа обучающихся, закончивших с одной тройкой, увеличилась на 2 человека. Успеваемость по итогам года составила 100%.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	103	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	103	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	103	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	100	22

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 103 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 102 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Один обучающийся сдавал экзамен в формате ГВЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33,7	3,0	100	84,8	4,2
2021/2022	100	40,0	3,0	100	76,0	4,0
2022/2023	100	47,0	3,0	100	82,4	4,0

Также 102 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 1 выпускник успешно сдал ГВЭ. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3,4	100
История	3,2	100

<i>Иностранный язык</i>	<i>4,0</i>	<i>100</i>
<i>Биология</i>	<i>4,0</i>	<i>100</i>
<i>Литература</i>	<i>3,7</i>	<i>100</i>
<i>Физика</i>	<i>4,0</i>	<i>100</i>
<i>География</i>	<i>4,0</i>	<i>100</i>
<i>Химия</i>	<i>4,0</i>	<i>100</i>

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

99 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Три девятиклассника получили аттестат в осенний период. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 8% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2023 году в МАОУ - СОШ № 2 успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 22 выпускника 11-ого класса -100%.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке обучающихся к Единому экзамену. В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ и ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

В 2022-2023 учебном году для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2022 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка, учителя математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, ЕГЭ, а так же информационные стенды в

предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, предметных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ, ДКР по математике, обществознанию, физике, РТ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты школьных, муниципальных и региональных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

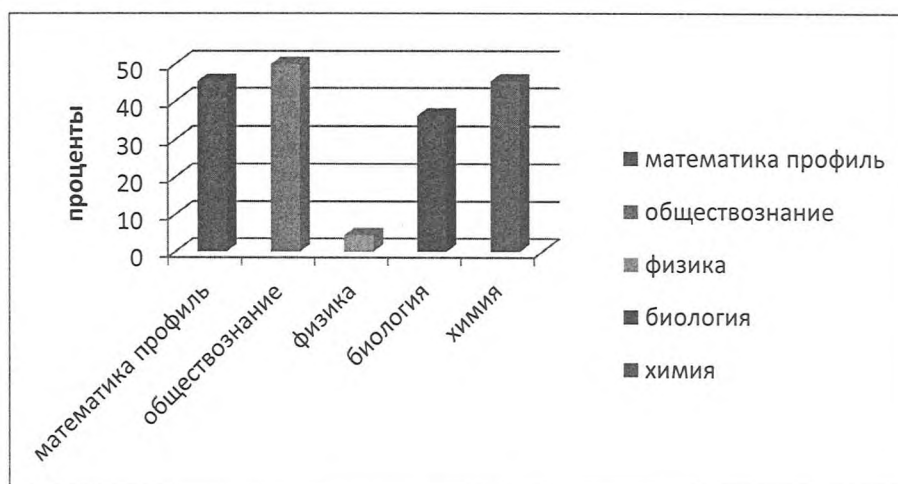
Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Количество предметов по выбору выпускники выбирали самостоятельно в соответствии с профилем обучения.

За 10 лет проведения ЕГЭ, обучающиеся МАОУ - СОШ № 2 приняли участие в экзаменах:

Таблица 11. Количество участников ЕГЭ 2013-2022г.

предметы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	22	19	17	30	35	23	27	43	23	22
Математика Б	22	19	17	29	35	7	0	-	14	12
Математика П	0	15	16	24	18	16	19	27	9	10
История	8	5	3	5	6	3	4	6	5	1
Обществознание	21	11	15	18	13	14	10	22	13	11
Биология	2	4	0	2	8	5	5	7	4	8
Химия	1	3	1	1	7	5	5	4	6	10
Литература	1	1	0	1	0	0	2	3	-	1
Информатика	1	0	0	1	0	3	1	4	1	-
Физика	5	6	4	13	9	6	9	6	2	1
Английский язык	0	1	0	1	1	1	3	8	1	-

Предметы по выбору в 2023 г. распределились следующим образом:
 Общая динамика выбора предметов для сдачи экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ за 2023 год выглядит так:



При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается математика профиль -45,4%, обществознание –50,0%. Рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- математика профиль -10 человек 45,4% выбора;
- обществознание – 11 человека 50,0 %;
- биология-8 человек 36,3%;
- физика -1 человек – 4,5%;
- химия -10 человек 45,4% ;
- русский язык-22 человека-100%;
- математика база-12 человек-54,5%;
- литература-4,5%;
- история-4,5%.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 10 лет (2012-2022гг)

№ п/п	предметы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	70,0	77,0	71	70	72	73	74	78	70	72
2	Математика б	41,0	15,8 из 20	14	16	18	19	-	-	5	4,5
3	Математика п	-	42,6	48	52	60	54	61,5	66	65	55
4	Английский язык	-	79	-	80	63	71	84,6	67	86	-
5	Информатика	54,0	-	-	44	-	74	84	74	78	-
6	Физика	40,0	54,3	47	54	58	48,7	50,6	62	50	53
7	Химия	60,0	60,6	51	65	63	71	60,6	62	60	64
8	Биология	55,0	52	-	46	58	69	53,0	60	49	50
9	История	44,0	64	62	58	71	58	76	70	52	70
10	Обществознание	50,0	62,5	60	61	68	66	68,6	69	70	70
11	Литература	53,0	68,0	-	66	-	-	74	81	-	52
	средний балл по школе	52	57,5	50,4	55,6	59,0	60,3	68,6	68,9	64,4	60,7

Из мониторинга среднего балла по школе видно, что в этом учебном году он немного

ниже, чем в прошлый год, но и выпускался один класс, а не два, как в прошлом учебном году.

Таблица 13. Количество высокобалльников (80 и выше) 2022-2023 год

предмет	кол-во	%
русский язык	5	22,0
обществознание	3	13,6
химия	1	4,5

Количество высоких баллов (80+) в этом году в сравнении с прошлым годом снизилось, так как численность выпускников в 2023 году меньше.

Таблица 14. Результаты выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» 2023 года

№ п/п	ФИО	Предметы для сдачи
1	Стрижова В.П.	Русский язык-83; Математика Б-5; Химия-88; Биология-84.

Все выпускники школы 2023 прошли итоговую аттестацию. Медалисты (1 выпускник) сдали ЕГЭ по русскому языку и математике на 5 и 83 балла. Все 22 выпускника получили аттестаты.

Педагогическому коллективу в 2023-2024 учебном году необходимо продолжать работать по программам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, формировать у обучающихся внутреннюю мотивацию к успешной сдаче ЕГЭ, делать качественный анализ внутришкольных, муниципальных, региональных диагностических контрольных работ, тестирований.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы до 87 процентов.

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 15. Количество участников ВсОШ школьный этап

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	72	27	18	19	11	12	20	10	189
Математика	0	0	0	72	56	59	38	44	49	29	11	358
Обществознание	0	0	0	0	0	1	19	13	16	15	12	76
Биология	0	0	0	0	16	7	0	5	9	8	1	46
Физика	0	0	0	0	0	0	6	1	2	1	1	11
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	5	4	11	8	28
История	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	4	7
Литература	0	0	0	0	0	18	19	7	6	9	2	61
География	0	0	0	0	73	71	56	55	57	31	24	367
Химия	0	0	0	0	0	0	0	8	5	6	2	21
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	8	24
Экономика	0	0	0	0	2	0	0	0	16	21	11	50
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	1	8
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	17	11	8	8	6	7	1	58
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	1	3	1	3	3	0	0	11
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	2	0	0	2	3	0	0	7

Таблица 16. Количество призёров и победителей по предмету по параллели школьный этап ВсОШ

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	40	20	11	0	4	2	4	5	86
Математика	0	0	0	20	11	3	2	1	2	0	1	40
Обществознание	0	0	0	0	0	1	5	2	6	3	2	19
Биология	0	0	0	0	9	3	0	2	0	3	0	17
Физика	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Английский язык	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	2	1	6	3	12
История	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	5
Литература	0	0	0	0	0	6	0	2	3	4	1	16
География	0	0	0	0	36	15	26	25	24	20	13	159
Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Экономика	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	4
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	1	3	1	2	3	0	0	10
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	2	0	0	1	3	0	0	6

Таблица 17. Количество призеров и победителей по предмету по параллели муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	5	13
Математика	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Обществознание	0	0	0	0	0	0	3	2	3	2	2	12
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Физика	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	4
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Литература	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3	1	9
География	0	0	0	0	0	0	3	4	6	2	3	18
Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3

У. Оценка востребованности учеников

Таблица 18. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	88	28	0	60	46	44	2	0	0
2022	75	27	5	44	23	14	8	0	0
2023	103	29	14	54	22	18	4	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 28% по сравнению с результатами 2022 года.

У. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа

С 01.09.2023. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках

воспитательной работы МАОУ-СОШ № 2:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы (школьная детская демократическая республика «ШМиД» (Школа Мальчишек и Девчонок)), так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьный спортивный клуб (ШСК) «Спорт-Лидер», отряд «ДЮП», отряд «ЮИД», отряд «Юнармия», «Движение первых», «Орлята России», волонтерский отряд «Синергия», НОУ (Научное Общество Учащихся) и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.01.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-25 учебный год.

Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

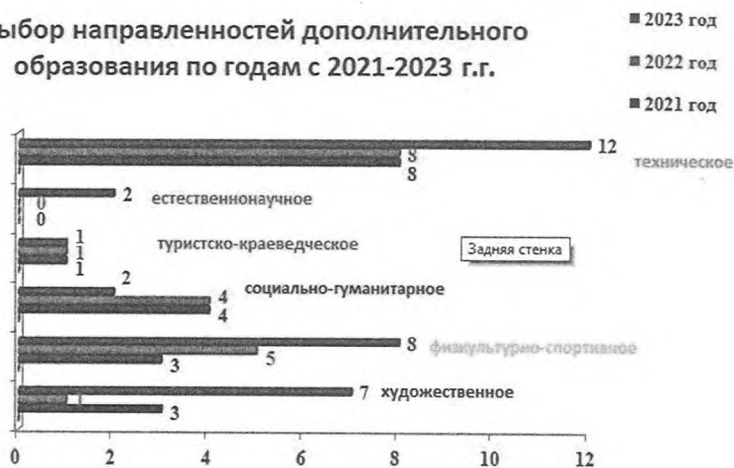
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 890 обучающихся и 560 родителей выявили, что:

- техническое направление выбрало – 45%,
- туристско-краеведческое — 2%,
- естественнонаучное — 8%,
- социально-гуманитарное — 3%,
- художественное — 22%,
- физкультурно-спортивное — 20%.

Таблица 19. Гистограмма. Сравнение направлений доп. образования за 2021-2023 годы

Направление	22021	22022	22023
Художественное	р3	р1	р7
Физкультурно-спортивное	р3	р5	р8
Социально-гуманитарное	р4	44	2
Туристско-краеведческое	д1	д1	д1
Естественнонаучное	д0	д0	д2
Техническое	д8	д8	112

Выбор направленностей дополнительного образования по годам с 2021-2023 г.г.



Направление	Количество программ в 2023 году	Количество обучающихся
Художественное	7	218
Физкультурно-спортивное	8	182
Социально-гуманитарное	2	40
Туристско-краеведческое	1	20
Естественнонаучное	2	73
Техническое	12	413

Всего: 32 программы, 946 обучающихся.

С 01.01.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для обучающихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Легкая атлетика» — физкультурно-спортивного направления;
- «Первые шаги в робототехнику» — технического направления;
- «3D моделирование» — технического направления;
- «Основы деревообработки» — технического направления;
- «Обучение на гитаре» — художественного направления;
- «Театр на английском языке» художественного направления;

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 72 % процента.

В 2023 учебном году школа реализовывала 32 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Художественное: «Обучение игре на гитаре», «Мастерская праздника», «Театр на английском языке», театральная студия «Дебют», «Мастерская чудес», «Мастерская модельера», ИЗО-студия «Акварелька»;

Физкультурно-спортивное: «Школа безопасности», «Пожарно-прикладной спорт», «Юный стрелок», «ДЮП» (Дружина Юных Пожарных), «Юный спасатель», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Шахматы в школе»;

Социально-гуманитарное: «ЮИД» (Юные Инспектора движения), волонтерский отряд «Синергия»;

Туристско-краеведческое: туристический клуб «Краевед»;

Естественнонаучное: «Юные англичане», «Финансовая грамотность»;

Техническое: «В мире информатики», «Школа медиа СМИшка», «Юный фотограф», «Трехмерное моделирование», «Школьная радиокomпания», «Робостар», «Квадрокоптер», «Первые шаги в робототехнику», «Виртуальная реальность», «Робот Dobot», «Основы деревообработки», «3Dмоделирование»;

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент) 768 (86,5%)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент) 271 человек (30,6%)	
— регионального уровня		49 (5,5%)
— федерального уровня		277 (31,2%)
— международного уровня		37 (4,1%)

VII. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

Функционирует группа продленного дня. Занятия в системе дополнительного образования проводятся во второй половине дня, после динамической паузы, согласно расписанию, утвержденного директором школы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 63 педагога, из них 3 — внутренних совместителей. В 2023 аттестационном году аттестовались 5 учителей, 1 педагог - библиотекарь, что составляет 10,3%. Один педагог подтвердил имеющуюся квалификационную категорию, два педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию, два педагога – повысили квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, число педагогических работников в школе на 29.12.2023 составляет — 60 человек. Из них 55 - аттестованы, что составляет 91,6%. На высшую квалификационную категорию 32 педагога, что составляет 53,3% от общего количества педагогических работников, на первую квалификационную категорию — 21 педагог, что составляет 35% от общего количества педагогических работников, на соответствие занимаемой должности — 2 педагога, что составляет 3,3%; не аттестованных 5 (8,3%) педагога. Причины не аттестации: все 4 учителя — приняты на работу либо с 1 сентября 2021 года, либо с 1 сентября 2022 года и находятся в процедуре аттестации.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа обладает необходимой материально - технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для учащихся начальных классов имеются 16 кабинетов, достаточное количество предметных кабинетов для учащихся среднего и старшего звена.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется

компьютерный класс, кабинет ТСО, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует школьная локальная сеть, электронная почта, сайт школы и в рабочем режиме Электронный дневник (dnevnik.ru). Введены в эксплуатацию оборудованные кабинеты физики, биологии и химии, кабинет дистанционного образования.

В ОУ есть библиотека с читальным залом, пополняется фонд электронной библиотеки.

Для занятий спортом имеются два спортивных зала. Укомплектованы две учебных мастерских (технология). Имеется оборудованный кабинет психологической разгрузки.

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в школьной столовой в соответствии с нормативными документами. Для учащихся 1-4 классов организовано двухразовое питание, выделяется дотация из бюджета на питание всех учащихся 1-4 классов, детей-инвалидов, детей из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемых. Для желающих имеется буфет, организован полдник. Для обеспечения питьевого режима учебные классы и столовая оснащены кулерами с бутилированной водой.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14411 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 11331 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16763 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16763	9233
2	Педагогическая	199	83
3	Художественная	13461	1866
4	Справочная	286	40
5	Языковедение, литературоведение	180	62
6	Естественно-научная	156	35
7	Техническая	44	10
8	Общественно-политическая	85	2

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф.,

Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1565 дисков
Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ-СОШ №2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Статистическая часть

XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по МАОУ-СОШ №2
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	891
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	399
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	891/410/46,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	851/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	347/38%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	21/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	43/4,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	47/5,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	53/88,3%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	53/88,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/11,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/10,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	53/88,3%
1.29.1	Высшая	человек/ %	32/53,3%
1.29.2	Первая	человек/ %	21/35,0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	7/11,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	18/30,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/11,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	12/20,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	60/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/ %	60/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	891 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430509

Владелец Бежан Елена Валерьевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025