



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ-СОШ №2

Bejan /Бежан Е.В.

Приказ № 173 от 29.08.2024г

План работы педагогического совета на 2024/25 учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»		
Август	<ol style="list-style-type: none">Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году.Целевые ориентиры российского образования:<ul style="list-style-type: none">реализация мероприятий к Году семьи;организация родительского просвещения;реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;введение учебного предмета «Труд (технология)»;введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП.Утверждение плана работы школы на 2024/25 учебный год.Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность	Директор школы Е.В. Бежан Заместитель директора по УВР О.В. Кожемяко Заместители директора С.В.Зуева С.А. Титова Е.М. Филонова Ю.Н. Савина Е.В.Зых
Педагогический совет № 2 «Внешние и внутренние оценочные процедуры в 2024/25 учебном году»		
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">Внешние и внутренние оценочные процедуры как инструмент мониторинга качества образования.Что говорят результаты внешних и внутренних оценочных процедур о качестве образования в школе. Анализ результатов внешних и внутренних диагностик.Проблема объективности оценки. Пути повышения объективности оценивания.Опыт применения критериального оценивания	Директор школы Е.В. Бежан Заместитель директора по УВР О.В. Кожемяко

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
	<p>и средневзвешенного балла. Как новые инструменты оценивания помогут повысить объективность внутренних оценочных процедур.</p> <p>5. Принятие решения о применении инструментов объективного оценивания при проведении внутренних оценочных процедур</p>	
<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Формирование функциональной грамотности в 2024/25 учебном году»</p>		
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования. 2. Целевые ориентиры и задачи школы по формированию функциональной грамотности в 2024/25 учебном году. 3. Цифровая грамотность как гарантия информационной безопасности школьников. Формирование и оценка цифровой грамотности учеников. 4. Читательская грамотность как основа достижения предметных результатов ООП. Работа с текстом на уроках по всем учебным предметам. 5. Зависимость степени развития функциональной грамотности педагога на формирование функциональной грамотности ученика. 6. Что необходимо сделать, чтобы развивать функциональную грамотность учеников и выполнить требования ФГОС и ФОП. 	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Педагогический совет № 4</p> <p>«Организация профориентационной работы в 2024/25 учебном году»</p>		
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное самоопределение обучающихся в школе: деятельность педагогического коллектива в современных условиях. 2. Уровни реализации профминимума: оценка возможностей и перспектив образовательной организации. Проект «Билет в будущее». 3. Профориентационная работа на уровнях НОО, ООО и СОО: формы и методы реализации содержания, проблемы и пути их решения. 4. Региональные и территориальные профориентационные программы. Потребности современного рынка труда: как учесть в профориентационной работе классного руководителя. 	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Педагогический совет № 5</p>		

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
«Развитие профессиональных компетенций педагогов»		
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка профессиональных компетенций педагогов как инструмент оценки качества работы школы. 2. Анализ профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП. Проблемы реализации федеральных рабочих программ новых учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». 3. Формирование и реализация ИОМ учителей в 2024/25 учебном году. 4. Пути повышения уровня профессиональных компетенций и квалификации учителей школы. Как учителю подготовиться к аттестации: практикум. 5. Методика как главный инструмент работы учителя. Традиции и новации в методике преподавания учебных предметов. Лучшие практики применения методов и технологий на уроках. Презентация методов и приемов повышения уровня образовательных результатов учеников. 6. Цифровая грамотность как ключевая составляющая профессионализма учителя XXI века. Осваиваем ЭОР, ЦОР и цифровые инструменты обучения 	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
Педагогический совет № 6 «Содержание образования. Способы реализации вариативности и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»		
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные основы вариативности содержания образования. 2. Способы обеспечения вариативности содержания программ на уровнях образования: <ul style="list-style-type: none"> • ИУП; • профильное обучение; • дифференцированное обучение в группах. 1. Возможности и риски каждого способа. 2. Анализ образовательных потребностей участников образовательного процесса. Итоги анкетирования учеников и родителей. 3. Согласование учебных курсов для формируемой части учебного плана для уровней НОО, ООО и СОО. 4. Согласование перечня учебников и учебных пособий для реализации ООП уровней образования 	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
Педагогический совет № 7 «Профилактика неуспеваемости»		
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся за учебный период. 	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель</p>

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
	2. Причины учебной неуспешности школьников. Типы, особенности обучения и поведения неуспевающих школьников. 3. Успешные практики работы с неуспевающими школьниками. 4. Разработка индивидуального образовательного маршрута как способ повышения успеваемости и учебной мотивации обучающихся. 5. Приоритетные задачи в работе с неуспевающими школьниками на следующий учебный период	директора по УВР Заместитель директора по ВР
Педагогический совет № 8 «О допуске к ГИА»		
Май	1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2025 году	Заместитель директора по УВР
Педагогический совет № 9 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»		
Май	1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	Заместитель директора по УВР
Педагогический совет № 10 «Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году»		
Июнь	1. Реализация ООП в 2024/25 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	Директор школы Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР