

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ-СОШ №2
(краткое наименование ОО)
(протокол № 4 от 25.03.2025)

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ-СОШ №2
(краткое наименование ОО)
 / Е.В. Бежан
(подпись/ расшифровка)
25.03.2025

СОГЛАСОВАНО
Директор МКУ УО МО Богданович
 / К.В. Горобец
« » 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. главы МО Богданович
 / Д.В. Туманов
« » 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения –
средняя общеобразовательная школа №2

МАОУ-СОШ №2

за 2024 год

МО Богданович, 2025

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2.
- 1.2. Учредитель: администрация городского округа Богданович
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Кунавина, д.31
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 623530, Свердловская область, город Богданович, ул. Кунавина, 31.; ул. Ленина д., 5А
- 1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(3476) 5-08-26
- 1.6. Адрес электронной почты: sosh_2@uobgd.ru
- 1.7. Сайт: <http://b2.uralschool.ru/>

Таблица 1. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 66 Л01 № 0000437	№ 17000 от 14.02.2013	Министерство общего и Профессионального образования Свердловской области	Приказ МОиПО СО №1237-ЛИ от 07.06.2016г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0002534	№8890 От 09.02.2016	Министерство общего и Профессионального образования Свердловской области	Приказ МОиПО СО №76-ЛИ от 09.02.2016г.	До 09 февраля 2028

Основным видом деятельности МАОУ-СОШ №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и дополнительные общеразвивающие программы:

- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.3);
- для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2);
- для обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8.2);
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

- для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- для обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8);
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Орган самоуправления школы, целями и задачами которого являются: • содействие формированию стратегии и программы развития школы, их реализации; • содействие функционированию и комплексному развитию школы как образовательного, научного и культурного учреждения; • содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями;

	• содействие развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала школы; • содействие привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов; • обеспечение общественного контроля деятельности школы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- естествознание;
- технология, искусство;
- физкультура, ОБЖ;
- начальные классы;
- классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	383
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	453
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	52

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 888 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3), для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.3); для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2); для обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8.2); для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7); для обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8); для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

За первые шесть месяцев реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 1 обучающийся воспользовался правом на льготный прием в образовательную организацию.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	2	4
Естественно-научный	Биология. Химия	23	17
Социально-экономический	Математика. Обществознание	34	31

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся - 1
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 2
- с ЗПР - 32
- с нарушениями аутистического спектра - 3
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 3

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и дополнительные общеразвивающие программы:

- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.3);
- для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2);
- для обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8.2);
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

- для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- для обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8);
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог;
- Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью;
- В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочная деятельность, кружки, секции, клубы по интересам, летний (осенний, весенний) лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в спортивном зале школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды». Военно-патриотический клуб «Юнармия», школьный спортивный клуб «Спорт-Лидер», Волонтерский (добровольческий) отряд «Синергия» и др.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- Акции;
- Фестивали;
- Конкурсы;
- КТД;
- Сборы;
- Круглые столы и т. д.;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Чячяковой Л.М. (1 «А» класс), Савёлконой Н.В. (2 «А» класс), Бубенщиковой А.А. (2 «В» класс), Барабановой Е.Г. (3 «А» класс), Казанцевой Л.А. (3 «Б» класс), Зых Е.В. (4 «Б» класс), Тветитиной Н.В. (4 «В» класс), Варваркиной И.А. (8 «В» класс), Долгой Л.В. (8 «Б» класс), Новосёловой О.В. (5 «В» и 11 «Б» класс), Швецовоу А.А. (5 «М» и 11 «А» класс).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Свердловской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Свердловской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МАОУ-СОШ № 2 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи.
- Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»
- «Посвящение в читатели» (1 классы). Прощание с Азбукой.
- Фотовернисаж «Папа, мама, я и книга – лучшие друзья».
- День присоединения Крыма к России. (классные часы). Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья».
- Всемирный день театра (показ миниатюр, сценок, театральных постановок, литмонтажей для родителей обучающихся).
- Всемирный День здоровья.
- Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника».
- Международный день семьи. Классные часы. Конкурс рисунков и плакатов «Я и моя семья».
- Линейка «Последний звонок-2024г.» с приглашением родителей. (4, 9, 11 классов).
- Международный день защиты детей.
- День России (классные часы).
- День памяти и скорби (участие в митинге).
- День молодежи.
- День семьи, любви и верности. Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня».
- Общешкольный туристический слёт с приглашением родителей начальной школы. Родительское собрание «Одна семья, но много традиций», «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки».
- День отца России (классные часы с приглашением пап обучающихся). Лекторий для родителей «Искусство быть семьёй»
- День народного единства. Классные часы, уроки истории.
- Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка».

- Концерт-поздравление для пап и мужчин, посвященный Дню Защитников Отечества.
 - Концерт-поздравление для мам, бабушек, женщин, посвященный международному Дню 8 Марта.
 - День рождения школы (41 год). Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!». Фестиваль семьи.
 - Концерт для ветеранов, бабушек, дедушек, посвященный Дню пожилого человека в России.
 - День матери в России. Праздничный концерт с приглашением мам, бабушек, женщин. Фотовыставка портретов мам «Лучше моей мамы нет»
1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ-СОШ № 2 в 2024 году мероприятий в честь «Года семьи» в следующем составе:
- Председатель: директор МАОУ-СОШ № 2 Бежан Е.В.
- Члены:
- заместитель директора по ВР Савина Ю.Н.;
 - заместитель директора по УВР Кожемяко О.В.;
 - советник директора по воспитанию Васьков Д.А.;
 - председатель общешкольного родительского комитета – Кусова Н.В. (по согласованию).
2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ-СОШ № 2, посвященных «Году семьи». В план включены мероприятия по трем направлениям:
- организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
- Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.
4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Таблица 4. Результаты творческой деятельности обучающихся МАОУ-СОШ № 2 за 2024 год

ГОД:	МЕРОПРИЯТИЕ:	УРОВЕНЬ:	МЕСТО:
	1. XIX Российский рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь» от МАН «Интеллект будущего» парк-отель Воздвиженское. Лауреат 1 степени в конкурсе домашних заданий «Наша передача», 2 место в командной игре «Планета мультфильмов» 3 место в интеллектуальном конкурсе «Звездный час», 2 место в командной игре «Продюсерский центр», Медаль и Диплом Лучшая работа в секции «Социальные науки» Недавняя Екатерина	Россия	1 место (общекомандное) 2 место (общекомандное) 3 место (общекомандное) 2 место (общекомандное) Медаль и Диплом за Лучшую работу секции «Социальные науки» 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
	<u>Результаты защиты проектов:</u> • М. Никита- 1 место • Б. Полина- 1 место • Р. Марья- 1 место		

	• З. Мирослава- 1 место • Н. Екатерина - 1 место • С. Данил - 2 место • В. Павел - 1 место • С. Дарья - 1 место • К. Матвей - 1 место • Л. Алексей- 3 место • Д. Анастасия - 1 место • С. Камиль- 1 место • З. Ксения - 2 место • Б. Семен - 1 место • Т. Дарья - 1 место • Ш. Кирилл- 2 место • К. Алена - 2 место • К. Анна - 2 место • П. Алина - 1 место • Б. Полина - 3 место Руководители: Зых Е.В., Швецова А.А., Тверитина Н.В., Казанцева Е.А., Зуева С.В.		1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
	2. Муниципальный конкурс показа моделей одежды «Золотая катушка» в номинации «Светский стиль» (возрастная категория 10-13 лет) • 7 «Б» класс Руководители: Долгая Л.В., Кунавина В.В., Непомилуева Н.Е.	Муниципальный	Грамота за 1 место
	3. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», участие в уроке по теме: «Кибербезопасность будущего» <u>Опытный специалист:</u> • А. Денис • Б. Вероника • Г. Алиса • Г. Дмитрий • Д. Анастасия • Д. Дарья • К. Ксения • П. Анна • П. Анна • Щ. Арсений <u>Начинающий испытатель:</u> • А. Арина • Щ. Соня • Б. Семён • Б. Тимофей • Б. Тамара • И. Ксения • В. Максим • К. Алена • П. Карина • К. Ульяна • М. Егор • С. Алексей	Россия	23 сертификата за участие (10 сертификатов «Опытный специалист», 13 сертификатов «Начинающий испытатель»)

• С. Степан • Т. Дарья <u>Руководитель: Разбойникова Е.Г.</u>		
4. VIII Районный слёт волонтеров «Доброе сердце» (20 человек) • волонтерский отряд «Синергия» <u>Руководитель: Варваркина И.А.</u>	Районный	Грамота за участие
5. I Муниципальный турнир операторов беспилотных летательных аппаратов • Б. Владислав 8 «Б» класс • С. Евгений 8 «Б» класс • К. Андрей 8 «Б» класс <u>Руководитель: Разбойникова Е.Г.</u>	Муниципальный	Диплом за 3 место 2 Сертификата за участие
6. Городские соревнования по спортивному лазерному бою «Своих дедов достойны славы», посвященные Дню интернационалиста, среди команд ОУ 5-7 классов команда "Спутник" в составе: • С. Добрыня • М. Самат • А. Аман • Б. Геннадий • П. Матвей <u>Руководитель: Сизов Д.Н.</u>	Муниципальный	Грамота и кубок за 1 место
7. Российский открытый проект "Созвездие талантов" конкурса чтецов «Салют защитникам Отечества!» • П. Алёна (10б) • Л. Александра (7в) • Г. Даниил (2а) • Щ. Валерия (6а) • В. Савва (7в) • Х. Илона (2а) • Г. Арина(2а) • Щ. Василиса (8а) • И. Артем (6б), • К. Екатерина(6б) • Л. Вероника (11б) • Д. Дарья (7в) • В. Екатерина (7в) • Т. Дарья (7в) • К. Кирилл (7в) • Е. Иван (8а) • О. Ева (8а) • К. Ева (9б) • Т. Егор (8б) <u>Руководители: Варваркина И.А., Новосёлова О.В., Липко Е.Ф., Кожемяко О.В., Байшихина И.А., Барабанова Е.Г.</u>	Россия	Гран-при и Лауреат 1 степени Гран-при и Лауреат 1 степени Гран-при и Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени

8. Конкурс «Конструирование робо-дракончика» • П. Матвей Руководитель: Разбойникова Е.Г.	Россия	Диплом участника
9. Областной конкурс "Урал-МІХ"(окружной этап). • Т. Екатерина • М. Валерия • К. Галина Руководитель: Степанова Евгения Михайловна	Область	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреат 2 степени Диплом участника
10. Муниципальные соревнования по хоккею с мячом среди 3-4 классов, посвященные памяти В.И. Дерябина Руководитель: Пешехонова С.В.	Муниципальный	Грамота за 1 место
11. Муниципальные соревнования «Весенний лёд» среди 1-2 классов, посвященные памяти В.И. Дерябина Руководитель: Пешехонова С.В.	Муниципальный	Грамота за 2 место
12. Рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь» секция физика /техническое творчество от МАН «Интеллект будущего» Тема: «Конструирование автокрана на основе конструктора Fishertechnik «Механика» • Белико Семён Руководитель: Разбойникова Е.Г.	Россия	Диплом Лауреата 1 степени
13. I Муниципальный турнир операторов беспилотных летательных аппаратов, фотоконкурс «Drone Photo» • Спирин Даниил • Д. Елена • И. Максим • Н. Жора Руководитель: Разбойникова Е.Г.	Муниципальный	Грамота за 2 место Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
14. Муниципальная научно-практическая конференция среди обучающихся ОО ГО Богданович • Сидельникова Дарья 7 «В» класс Руководитель: Варваркина И.А.	Муниципальный	Грамота за 2 место
15. Всероссийский Урок Цифры по теме: "Технологии тестирования" участвовало 32 человека, получили сертификаты • Б. Тимофей • Б. Егор • Л. Степан • Л. Владимир • Н. Дмитрий • С. Даниил • Т. Дарья	Россия	10 сертификатов за участие 12 сертификатов за участие

	• Т. Настя • Ч. Ева • У. Полина • Б. Анна • В. Дмитрий • В. Егор • К. Камилла • К. Антон • Садретдинова Лейла • Б. Анастасия • С. Сюзанна • Ш. Юлия • Ч. Карина • Ш. Артемий • Х. Тимофей Руководитель: Разбойникова Е.Г.		
	16. Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по предмету "Обществознание. 7-Гкласс" Руководитель: Абдурахманова А.В.	Россия	Диплом за 3 место 7 «Г» классу и Диплом руководителю
	17. Международный конкурс для детей и молодежи детские исследовательские и научные работы, проекты "Начало" Номинация: "Исследовательские и научные работы" Конкурсная работа: "Финансовая грамотность в наши дни" • 5 «Б» класс Руководитель: Абдурахманова А.В.	Международный	Диплом 1 место
	18. Региональный конкурс «Большие вызовы» Сириус • Щ. Александр Руководитель: Швецова А.А.	Региональный	финалист
	19. Региональный этап Всероссийского чемпионата «Пилоты будущего» «Движение первых» • Команда 8 «Б» класса Руководитель: Разбойникова Е.Г.	Региональный	2 этап
	20. Муниципальный тур Всероссийских игр по баскетболу 3х3 (стритбол) • Команда мальчиков № 1 • Команда мальчиков № 2 • Команда девочек № 1 • Команда девочек № 2 • Б. Роман 10б • Д. Евгений 10б • К. Владислав 10б • Рыжов Евгений 9в • П. Никита 9в • Д. Никита 9в • С. Павел 8б • Б. Дмитрий 8в • М. Елизавета 7в • Ч. Татьяна 7а	Муниципальный	2 место 4 место 3 место 4 место

• М. Ольга 7г • Ч. Дарья 7г • К. Вероника 7а • К. Алина 6б <u>Руководитель: Туринцев В.В.</u>		
21. X Межрегиональный открытый фестиваль научно-технического творчества «Робоарт-2024» в г. Воронеж 18-24 марта номинация «Изобретатель» до 13 лет «Производство (робототехника)» • П. Матвей <u>Руководитель: Разбойникова Е.Г.</u>	Межрегиональный	Сертификат участника
22. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» • С. Степан 3 «В» класс • И. Анастасия 3 «В» класс • Н. Дарья 2 «В» класс • Н. Дарья 2 «В» класс • Ч. Роман 3 «В» класс <u>Руководители: Тверитина Н.В., Непомилуева Н.Е.</u>	Муниципальный	Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место
23. Всероссийский онлайн турнир «Математическое многоборье» от МАН «Интеллект будущего» • Команда 5 «А» класса • Команда 5 «Б» класса <u>Руководитель: Казанцева Е.А.</u>	Россия	1 место 1 место
24. Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего» Свердловская область • Б. Владислав • Г. Матвей • С. Евгений <u>Руководитель: Разбойникова Е.Г.</u>	Региональный	3 Сертификата за участие
25. Муниципальный этап творческого конкурса «Президентские состязания» среди обучающихся 5-6 х классов • 5 «А» класс (8 человек) <u>Руководитель: Лобанов Д.Е., Байшихина И.А.</u>	Муниципальный	3 место
26. Муниципальный конкурс чтецов «В мире поэзии и прозы-2024». • И. Артём • Л. Александра • В. Савва • Д. Дарья • Н. Светлана <u>Руководители: Кожемяко О.В., Новоселова О.В., Варваркина И.А.</u>	Муниципальный	2 место 2 место 3 место 3 место 2 место

	<u>Байшихина И.А.</u>		
	27. Муниципальный конкурс чтецов «Серебряное перышко» • М. Мария 9 «А» класс <u>Руководитель:</u> Байшихина И.А.	Муниципальный	Грамота победителя
	28. Всероссийский онлайн-турнир «Математическое многоборье» от МАН «Интеллект будущего» • Команда 1 «А» и 1 «Б» классов <u>Руководители:</u> Савелкова Н.В., Пулатова С.Д.	Россия	3 место
	29. Всероссийский онлайн-турнир "Любимый русский язык" от МАН «Интеллект будущего» • Команда 1 «Г» и 1 «Б» классов <u>Руководители:</u> Пулатова С.Д., Киренкина Ю.А.	Россия	3 место
	30. Всероссийский онлайн-турнир "Любимый русский язык" от МАН «Интеллект будущего» • Команда 3 «Б» • Команда 3 «В» <u>Руководители:</u> Зых Е.В., Тверитина Н.В.	Россия	2 место 3 место
	31. Всероссийский открытый онлайн-турнир «Загадки окружающего мира» от МАН «Интеллект будущего» среди 1 классов • Сборная команда 1а и 1б классов <u>Руководители:</u> Пулатова С.Д., Савёлкова Н.В.	Россия	1 место
	32. Всероссийский открытый онлайн-турнир «Загадки окружающего мира» от МАН «Интеллект будущего» среди 2-3 классов • Команда 3 «Б» класса <u>Руководители:</u> Зых Е.В.	Россия	3 место
	33. Всероссийский конкурс «ГалактиУм» в номинации профессии моих родителей • 3 «В» класс <u>Руководители:</u> Тверитина Н.В., Абдурахманова А.В.	Россия	Диплом за 3 место Диплом руководителям
	34. Всероссийский конкурс «ГалактиУм» в номинации «Моя космическая ракета» • 1 «Б» класс <u>Руководитель:</u> Абдурахманова А.В.	Россия	Диплом за 1 место Диплом руководителю
	35. II муниципальный фестиваль по робототехнике "РобоТех" 2024. В номинации Творческая категория "Fischertechnik" • команда "Авангард" • команда "Механик"	Муниципальный	1 место 3 место

	<u>Руководитель: Разбойникова Е.Г.</u>		
	36. Муниципальный конкурс творческих проектов по курсу ОРКСЭ и ОДНК НР среди 4-5 классов, в номинации «Традиции и ценности моей семьи» • К. Дарья 4 «А» класс <u>Руководитель: Чячякова Л.М.,</u> <u>Организатор: Пулатова С.Д.</u>	Муниципальный	1 место
	37. Муниципальные состязания «Школа безопасности», посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне среди обучающихся ГО Богданович • Д. Никита 9 «В» класс • П. Семён 9 «В» класс • С. Илья 9 «В» класс • Е. Иван 8 «А» класс • Е. Арина 11 «А» класс • Н. Ксения 11 «Б» класс • Б. Владислав 8 «Б» класс • В. Александра 8 «Б» класс <u>Руководитель: Кашин М.В.</u>	Муниципальный	Общекомандная грамота за 1 место
	38. Муниципальные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди команд ОУ ГО Богданович, посвященные Дню пожарной охраны России. • Д. Никита 9 «В» класс 3 место • П. Семён 9 «В» класс • С. Илья 9 «В» класс • Е. Иван 8 «А» класс 2 место • Е. Арина 11 «А» класс • Н. Ксения 11 «Б» класс • Б. Владислав 8 «Б» класс • В. Александра 8 «Б» класс <u>Руководитель: Кашин М.В.</u>	Муниципальный	Общекомандная грамота за 2 место в личном зачете грамота за 3 место в личном зачете грамота за 2 место
	39. Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне среди обучающихся ГО Богданович • Д.оовстовал Никита 9 «В» класс • П. Семён 9 «В» класс 2 место • С. Илья 9 «В» класс • Е. Иван 8 «А» класс • Е. Арина 11 «А» класс • Н. Ксения 11 «Б» класс 1 место • Б. Владислав 8 «Б» класс • В. Александра 8 «Б» класс <u>Руководитель: Кашин М.В.</u>	Муниципальный	Общекомандная грамота за 1 место в личном зачете грамота за 2 место в личном зачете грамота за 1 место
	40. Муниципальный квиз «Песни Великой Победы» среди обучающихся ГО Богданович (на	Муниципальный	Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за участие

	знание военных песен) • Команда 8 «А» класса (6 человек) • Команда 8 «В» класса (6 человек) • Команда 8 «Б» класса (6 человек) <u>Руководители:</u> Непомилуева Н.Е., Зуева С.В., Липко Е.Ф., Реброва А.И.		
	41. Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Вселенная в моих руках»: • И. Арина • П. Ева • Н. Кристина • Т. Виктория • К. Дарья • М. Екатерина <u>Руководитель:</u> Варваркина И.А.	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
	42. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2010-2011 г.р. • Команда юношей <u>Руководитель:</u> Пешехонова С.В.	Муниципальный	Грамота за 2 место и кубок
	43. Конкурс проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» • П. Матвей • Ф. Виктор <u>Руководитель:</u> Разбойникова Е.Г.	Область	Сертификат Сертификат Сертификат учителю
	44. Конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия» в номинации «Кем быть?» • С. Владислав <u>Руководитель:</u> Разбойникова Е.Г.	Область	Сертификат № 231
	45. Интеллектуальная онлайн - игра в клубе " Знатоки " среди 8-11 классов ГО Богданович • 10 «Б» класс (5 человек) • 8 «А» класс (5 человек) • 6 «В» класс (5 человек) <u>Руководитель:</u> Зуева С.В.	Муниципальный	Грамота за 1 место Статуэтка за 1 место Грамота за участие Грамота за участие
	46. Муниципальный конкурс ДПИ и ИЗО «Вселенная в моих руках» <u>В номинации ДПИ</u> • К. Анна <u>Участники:</u> • К. Дмитрий 2 «С» класс • Л. Степан 2 «С» класс • С. Тимур 2 «Б» класс • Е. Елизавета 1 «В» класс • Б. Арина 1 «В» класс • В. Дарья 5 «Г» класс • С. Тимофей 2 «С» класс	Муниципальный	Грамота за 3 место 20 Сертификатов за участие 7 благодарностей педагогам

• К. Анна 2 «С» класс • С. Владимир 2 «С» класс • Р. Матвей 2 «С» класс • Г. Валерия 1 «В» класс • С. Лев 2 «С» класс • У. Анна 3 «В» класс • Б. Кирилл 2 «С» класс • С. Ольга 2 «С» класс • Г. Алена 3 «Г» класс • Ш. Михаил 3 «В» класс • А. Савва 2 «С» класс • Я. Софья 3 «В» класс • К. Юлия 1 «Г» класс <u>Руководитель:</u> Васильева Т.В., Казанцева Л.А., Бубенщикова А.А., Кунавина В.В., Тверитина Н.В., Шаньгина М.А., Киренкина Ю.А.			
47. Областной конкурс вокального творчества среди детских, юношеских и молодых исполнителей сельских территорий Свердловской области "Феникс" • М. Валерия 9 «Б» класс <u>Руководитель:</u> Разбойникова Е.Г.	Область	Диплом 3 степени	
48. Областной конкурс «Солдатская звезда» • Сборная команда (16 человек) <u>Руководитель:</u> Кашин М.В.	Область	Грамота за 4 место	
49. Муниципальный смотр строя и песни «Равнение на Победу!» • Команда 10-х классов (16 человек) <u>Руководитель:</u> Кашин М.В., Руколеев Д.А.	Муниципальный	Грамота за 3 место	
50. Муниципальный проект-конкурс «Академия Юного Пожарного, посвященного 375-летию пожарной охраны России. конкурсное задание «Видео открытка» с поздравлением в адрес пожарной охраны • Команда «Щит» 2 «В» класса <u>Руководитель:</u> Непомилуева Н.Е.	Муниципальный	Грамота за 1 место	
51. Первый этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа». • Егор Б. 3 «В» класс <u>Руководитель:</u> Тверитина Н.В.	Область	Грамота за 2 место	
52. Областные соревнования в области Беспилотных Автоматизированных Систем (Кванториум) • П. Матвей • С. Евгений • Т. Владимир • Г. Матвей	Область	5 Сертификатов за участие	

• К. Андрей <u>Руководитель: Разбойникова Е.Г.</u>		
53. Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая, 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди ОУ ГО Богданович • Эстафета среди 1-2 классов • Эстафета среди 3-4 классов • Эстафета среди 7-8 классов • Эстафета среди 5-6 классов <u>Руководители: Туринцев В.В., Лобанов Д.Е., Пешехонова С.В.</u>	Муниципальный	Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 1 место
54. Мероприятие, посвященное 79-годовщины Победы в Великой Отечественной войны и взаимодействию с Советом ветеранов войны и труда Богдановичского ОАО «Огнеупоры» • 1 «Б» класс <u>Руководитель: Пулатова С.Д.</u>	Муниципальный	Благодарственное письмо
55. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2024» • 2 мальчика +2 девочки <u>Руководитель: Васьков Д.А.</u>	Муниципальный	Благодарность за участие
56. Муниципальная игра по химии • Команда «Химики» <u>Руководитель: Шаркова Т.А.</u>	Муниципальный	Грамота за 3 место
57. Муниципальный конкурс социальных проектов «Будущие управленцы» • Команда МАОУ-СОШ № 2 <u>Руководитель: Зуева С.В.</u>	Муниципальный	Диплом за 2 место
58. XXIV Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» г. Москва • Командная игра «Культурный код» в рамках творческого фестиваля «Музыка счастья» от МАН «Интеллект будущего» • Командная игра «Созидатели» в рамках творческого фестиваля «Музыка счастья» от МАН «Интеллект будущего» <u>Руководитель: Швецова А.А.</u>	Россия	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
59. XXIV Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» г. Москва защита проектов • К. Анастасия • Щ. Александр • К. Софья • Н. Вероника <u>Руководители: Потапова А.А., Варваркина И.А., Швецова А.А.</u>	Россия	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Сертификат и медаль "За успехи в организации исследовательской деятельности учащихся" Швецовой А.А.

	60. Муниципальный конкурс ДПИ и ИЗО «Пасхальный перезвон» • Б. Алиса • К. Валерия • Л. Милана • Р. Мария • С. Владимир <u>Руководители: Шаблыко О.А., Артёмова Е.В., Архипова М.А., Васильева Т.В., Барабанова Е.Г., Козлова Н.А., Пулатова С.Д.</u>	Муниципальный	Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место 7 Благодарственных писем руководителям
	61. Открытые всероссийские детско-юношеские соревнования в дисциплине «велоспорт-шоссе» г. Ижевск на дистанции 20 км • Н. Кристина 6 «В» класс <u>Руководители: Савина С., Казанцева Е.А.</u>	Россия	Грамота за 1 место
	62. Областной конкурс проектов для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в номинации «Интересный технологический проект» • П. Матвей • Ф. Виктор <u>Руководитель: Разбойникова Е.Г.</u>	Область	2 Диплома + благодарственное письмо руководителю проектов
	63. Областной конкурс литературного творчества "Вдохновение" (Дворец Молодежи) г. Екатеринбург • М. Мария 9 «А» класс <u>Руководитель: Байшихина И. А.</u>	Область	Диплом за 3 место
	64. XIX Пушкинский марафон, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина • П. Екатерина 1 «Б» класс • Б. Павел 1 «Б» класс <u>Руководитель: Пулатова С.Д.</u>	Муниципальный	2 Свидетельства участников
2024-2025 г.	65. Межмуниципальное первенство ГО Богданович по лёгкой атлетике среди обучающихся ОУ, посвященное памяти заслуженного тренера России Осипова В.П. • П. Милена возраст (2014-15) <u>Руководитель: Лобанов Д.Е.</u>	Муниципальный	Грамота за 1 место в личном зачёте Грамота за 3 место в общем зачёте
	66. Кросс Нации -2024 г. (участников) Класс победитель в «Декаде бега», посвященной Всероссийскому дню бега «Кросс Нации» • П. Милена • В. Захар • В. Алеся • К. Софья • Я. Вероника	Муниципальный	1 место 2 место 3 место 4 место 8 место

<u>Руководители:</u> Лобанов Д.Е., Пешехонова С.В., Кашин М.В.		
67. Муниципальная выставка «Юннаты-2024 г.» Возрастная категория 11-13 лет • Н. Виктория 5 «В» класс • Б. Полина 4 «Б» класс <u>Руководители:</u> Кунавина В.В., Зых Е.В.	Муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
68. Всероссийский онлайн-турнир «Математический олимп» от МАН «Интеллект будущего» (10 человек) • Сборная команда 3-х классов <u>Руководители:</u> Барабанова Е.Г., Казанцева Л.А., Савёлкова Е.И., Васильева Т.В.	Россия	Диплом за 3 место
69. Всероссийский онлайн-турнир «Тайны биологии» от МАН «Интеллект будущего» • Команда 4 «Б» класса (10 человек) <u>Руководитель:</u> Зых Е.В.	Россия	Диплом за 2 место
70. Всероссийский онлайн-турнир «Тайны биологии» от МАН «Интеллект будущего» • Команда 4 «В» класса (10 человек) <u>Руководитель:</u> Тверитина Н.В.	Россия	Диплом за 3 место
71. Всероссийский онлайн-турнир «Секреты русского языка» от МАН «Интеллект будущего» • Команда 4 «В» класса (10 человек) <u>Руководитель:</u> Тверитина Н.В.	Россия	Диплом за 2 место
72. Всероссийский онлайн-турнир «Секреты русского языка» от МАН «Интеллект будущего» (10 человек) • Команда 6 «А» класса <u>Руководитель:</u> Байшихина И.А.	Россия	Диплом за 1 место
73. Всероссийский онлайн-турнир «Математический олимп» от МАН «Интеллект будущего» (10 человек) • Команда 7 «В» класса • Команда 8 «Б» класса <u>Руководитель:</u> Казанцева Е.А.	Россия	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
74. Всероссийский онлайн-турнир «Тайны биологии» от МАН «Интеллект будущего» • Сборная команда 3-х классов • Сборная команда 2 «Б» и 2 «Г» классов • Сборная команда 2 «А» и 2 «В» классов <u>Руководители:</u> Савёлкова Н.В., Пулатова С.Д., Бубенщикова А.А.,	Россия	Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место

	<u>Киренкина Ю.А., Барабанова Е.Г., Казанцева Л.А., Савёлкова Е.И., Васильева Т.В.</u>		
	75. Муниципальный конкурс рисунков "Полиция глазами детей-2024" • С. Тимофей 3 «С» класс • С. Лев 3 «С» класс • 2 «Б» 3 человека • 3 «В» 3 человека <u>Руководитель: Васильева Т.В.</u>	Муниципальный	Грамота за 1 место 7 Грамот за участие
	76. Областной конкурс рисунков "Полиция глазами детей"-2024 • С. Тимофей 3 «С» класс • С. Лев 3 «С» класс <u>Руководитель: Васильева Т.В.</u>	Область	Грамота за 1 место Грамота за участие
	77. Муниципальные соревнования по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО «Быстрее, выше, сильнее» среди обучающихся 10-11 классов ОУ ГО Богданович в рамках фестиваля физической культуры среди ОУ ГО Богданович в 2024 году • Б. Роман 11 «Б» класс <u>Руководитель: Пешехонова С.В.</u>	Муниципальный	Грамота за участие Грамота за 1 место в личном зачете
	78. Межведомственный патриотический военно-спортивный турнир посвященный памяти сотрудников, погибших при исполнении служебного долга • Команда «Убойная сила» <u>Руководитель: Кашин М.В.</u>	Муниципальный	Диплом за 3 место
	79. Всероссийский онлайн-турнир «Покорители космоса» от МАН «Интеллект будущего» • Команда 8 «В» класса 1 • Команда 5 «М» класса • Команда 6 «В» класса • Команда 8 «В» класса 2 • Сборная команда 11 «А»-11 «Б» класса <u>Руководители: Варваркина И.А., Швецова А.А., Филонова Е.М.</u>	Россия	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 1 место
	80. Муниципальные соревнования «Школа безопасности» • Муниципальные состязания «Школа безопасности», посвященные памяти преподавателя-организатора ОБЖ Кочешкова В.Д. • Муниципальные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди ОУ ГО Богданович, посвященные дню создания войск гражданской обороны МЧС России.	Муниципальный	Грамота за 1 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место

- Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные дню создания войск гражданской обороны МЧС России. - Муниципальные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди ОУ ГО Богданович, посвященные дню создания войск гражданской обороны МЧС России в личном зачёте Е. Иван 9 «А» класс <u>Руководитель: Кашин М.В.</u>		Грамота за 1 место (в личном зачёте)
81. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» М. Мария М. Валерия Р. Кирилл Р. Егор Т. Татьяна Щ. Александр <u>Руководитель: Варваркина И.А.</u>	Муниципальный	Грамота за 3 место Грамота за 1 место Грамота за 3 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место
82. Муниципальный конкурс художественного слова «Читалочка» С. Дарья 3 «А» класс Г. Даниил 3 «А» класс К. Надежда 1 «А» класс Ф. София 3 «С» класс <u>Руководители: Барабанова Е.Г., Васильева Т.В., Чячякова Л.М.</u>	Муниципальный	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Грамота за участие Грамота за участие
83. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может» К. Тася 3 «Б» класс Ц. Карина 3 «В» класс А. Дмитрий 3 «Б» класс И. Макар 3 «Б» класс С. Даниил 1 «Б» класс <u>Руководители: Абдурахманова А.В., Казанцева Л.А., Савёлкова Е.И., Дергачева П.А.</u>	Россия	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место 4 благодарственных письма педагогам
84. Районный конкурс чтецов «И только в единстве сила России - 2024 среди обучающихся 4-5 классов ОУ ГО Богданович Я. Софья 4 «В» класс В. Игорь 4 «Б» класс К. Валерия 4 «А» класс Т. Дарья 4 «Г» класс <u>Руководители: Пулатова С.Д., Тверитина Н.В., Зых Е.В., Архипова М.А., Шаньгина М.А.</u>	Муниципальный	Грамота Призёра Сертификат участника Благодарственное письмо руководителю Грамота Призёра Сертификат участника Благодарственное письмо Сертификат за

			участие Сертификат за участие
85. Муниципальный фестиваль «Дружбы народов Урала» • 7 девочек 4 «Г» класса Руководители: Пулатова С.Д., Шаньгина М.А.	Муниципальный	7 сертификатов за участие	
86. 1 этап открытого конкурса инженерных решений • Щ. Александр 11 «А» класс • У. Андрей 9 «Б» класс Руководители: Швецова А.А., Разбойникова Е.Г.	Муниципальный	Призер Призер	
87. Муниципальный тур олимпиады по русскому языку • И. Юлия 4 «Б» класс • К. Евгения 4 «Г» класс Руководители: Зых Е.В., Шаньгина М.А.	Муниципальный	Грамота за 3 место Грамота за 3 место	
88. Муниципальный слёт активистов «Движения первых» 17 команд • Б. Вероника 6 «А» класс • К. Вика 6 «А» класс • Н. Константин 6 «А» класс • К. Михаил 6 «А» класс Руководители: Васьков Д.А., Байшихина И.А.	Муниципальный	Диплом за 2 место среди городских школ Диплом за 3 место в общем рейтинге	
89. Региональный тур олимпиады «Софиум» • К. Анастасия 11 «Б» класс Руководитель: Зуева С.В.	Региональный	Призёр	
90. Первенство по настольному теннису • Сальников Степан 2 «Б» класс • Д. София 2 «Б» класс • Ш. Алёна 2 «Б» класс Руководители: Пулатова С.Д., Захаров В.В.	Муниципальный	Грамота и медаль за 1 место Грамота и медаль за 2 место Грамота и медаль за 3 место	
91. Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» • Детский школьный театр 2 «В» класс Руководитель: Абдурахманова А.В.	Россия	Диплом за 1 место Диплом руководителю	
92. Межрегиональные соревнования в области инженерных решений «Большие гонки», продвинутый уровень трека «Малая трасса» в составе команды «Форсаж» г. Верхняя Пышма • Ш. Владислав За защиту проекта «Создание автомодели для инерционной трассы» на межрегиональных соревнованиях в области инженерных решений	Межрегиональный	Сертификат участника Диплом участника	

«Большие гонки» продвинутый уровень трека «Малая трасса» в составе команды «Форсаж» г. Верхняя Пышма Р. Дмитрий <u>Руководитель: Скориков Ю.Н.</u>		Благодарственное письмо руководителю
93. Межрегиональные соревнования в области инженерных решений «Большие гонки», защита проекта «Создание автомодели для инерционной трассы» стартовый уровень трека «Малая трасса» в составе команды «Гоночная оса» г. Верхняя Пышма Л. Маргарита Т. Виктория <u>Руководитель: Нурова С.Т.</u>	Межрегиональный	Диплом участника Диплом участника Благодарственное письмо руководителю
94. Межрегиональные соревнования в области инженерных решений «Большие гонки» стартовый уровень трека «Малая трасса» в составе команды «Молния» г. Верхняя Пышма П. Матвей Т. Владимир За защиту проекта «Создание автомодели для инерционной трассы» на межрегиональных соревнованиях в области инженерных решений «Большие гонки» стартовый уровень трека «Малая трасса» в составе команды «Молния» г. Верхняя Пышма П. Матвей Т. Владимир <u>Руководитель: Разбойников А.В.</u>	Межрегиональный	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом участника Диплом участника Благодарственное письмо руководителю
95. Международный конкурс по робототехнике «РобоОлимп» Ф. Виктор (6а класс) М. Никита (4б класс) Ф. Иван (1б класс) <u>Руководитель: Разбойникова Е.Г.</u>	Международный	1 место в регионе Сертификат участника Лауреат 2 место в регионе
96. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике И. Юлия 4 «Б» класс В. Игорь 4 «Б» класс О. Михаил 4 «Б» класс <u>Руководитель: Зых Е.В.</u>	Муниципальный	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
97. Муниципальная выставка ДПИ «Все краски жизни для тебя», посвященная международному Дню матери Лыцова Александра <u>Руководитель: Варваркина И.А.</u>	Муниципальный	Грамота за 2 место
98. Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги	Муниципальный	

	«КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025г.г. - Команда девушек - Команда юношей Руководитель: Туринцев В.В.		Диплом за 2 место Диплом за 3 место
	99. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся ОО ГО Богданович, приуроченный к юбилейной дате 10-летия ГТО Среди мальчиков 12-13 лет Щ. Дмитрий Среди юношей 14-15 лет Е. Иван Среди девушек 14-15 лет О. Ева Руководитель: Лобанов Д.Е.	Россия	Кубок за 2 место Грамота за 2 место и Благодарность за участие Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
	100. Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке Н. Вероника 11 «б» класс К. Александр 9 «В» класс Б. Иван 11 «Б» класс К. Анастасия 11 «Б» класс Руководитель: Новосёлова О.В.	Россия	Победитель Призёр Участник Участник
	101. Полиатлон "Нейросети в мире информатики" в рамках районной предметной недели информатики и ИКТ в ГО Богданович Команда «Синергия» Руководитель: Разбойникова Е.Г.	Муниципальный	3 место
	102. XI Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике «MathCat-2024» Б. Виталий С. Юлия Ж. Анастасия К. Елизавета Д. Илья Н. Вероника Т. Виктория Т. Роман Руководитель: Реброва А.И.	Россия	Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место
	103. Всероссийский онлайн-турнир «Классная команда» среди 3-5 классов от МАН «Интеллект будущего» - Команда 3 «С» класса - Команда 5 «В» класса - Команда 3 «А» класса - Команда 5 «А» класса - Команда 5 «М» класса - Команда 4 «Б» класса Руководители: Васильева Т.В.,	Россия	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место

	<u>Новосёлова О.В., Барабанова Е.Г., Дёмина Ю.А., Швецова А.А., Зых Е.В.</u>		
	104. Всероссийский онлайн-турнир «Классная команда» среди 6-9 классов от МАН «Интеллект будущего» - Команда 9 «А» класса - Команда 8 «Б» класса - Команда 9 «Б» класса - Команда 6 «В» класса - Команда 7 «В» класса - Команда 8 «В» класса <u>Руководители:</u> Зуева С.В., Долгая Л.В., Липко Е.Ф., Филонова Е.М., Казанцева Е.А., Варваркина И.А.	Россия	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
	105. Муниципальные соревнования по снаряжению магазина АК-74 30-ю патронами среди обучающихся ГО Богданович, посвященные Дню Героев Отечества П. Семён К. Ксения <u>Руководитель:</u> Кашин М.В.	Муниципальный	Грамота за 1 место (общеконандное) Кубок за 2 место Грамота за 1 место (в личном зачете) Грамота за 2 место (в личном зачете)
	106. Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся ГО Богданович, посвященные Дню Героев Отечества П. Семён Е. Иван С. Мария <u>Руководитель:</u> Кашин М.В.	Муниципальный	Грамота за 1 место (общеконандное) Грамота за 1 место (в личном зачете) Грамота за 2 место (в личном зачете) Грамота за 2 место (в личном зачете)
	Муниципальные соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова, среди обучающихся ГО Богданович, посвященные Дню Героев Отечества П. Семён К. Ксения <u>Руководитель:</u> Кашин М.В.	Муниципальный	Грамота за 3 место (общеконандное) Грамота за 2 место (в личном зачете) Грамота за 2 место (в личном зачете)
	107. Международный конкурс по окружающему миру «Формула правильного питания» - Команда 2 «Г» класса (13 человек) - Команда 2 «А» класса (9 человек) - Команда 3 «С» класса (14 человек) <u>Руководитель:</u> Абдурахманова А.В.	Международный	Грамота за 1 место Грамота руководителю Грамота за 1 место Грамота руководителю Грамота за 1 место Грамота руководителю
	108. Муниципальный конкурс стихотворений собственного сочинения «Новый год в любимом Богдановиче» Н. Юлия	Муниципальный	Благодарственное письмо за участие Благодарственное письмо за участие Благодарственное

В. Дарья З. Анна А. Марьям <u>Руководитель: Новоселова О.В.</u>		письмо за участие Благодарственное письмо за участие
109. Муниципальная выставка «Новый год с семьёй» К. Таисия 3 «Б» класс <u>Руководитель: Артемова Е.В.</u>	Муниципальный	Диплом 1 степени
110. Всероссийский конкурс чтецов «Зима -чародейка» от МАН «Интеллект будущего» П. Георгий 1а класс М. Никита 4б класс В. Игорь 4б класс Р. Марья 4б класс Б. Семен 4б класс <u>Руководители: Чячякова Л.М., Зых Е.В.</u>	Россия	2 место 1 место 1 место 2 место 3 место
111. Областной конкурс проектов обучающихся центров образования "Точка роста" и образовательных организаций - участников проекта "Уральская инженерная школа" Исследовательский проект «Изготовление моделей автомобиля с применением оборудования центра «Точки роста» П. Матвей 7 класс Ф. Виктор 6 класс <u>Руководитель: Разбойникова Е.Г.</u>	Область	Диплом за 2 место Диплом за 2 место
112. Областной дистанционный конкурс чтецов «Живое слово» к 225 –летию А.С. Пушкина К. Михаил Б. Иван А. Владимир Х. Кирилл Б. Анар Л. Данил Щ. Лев И. Варвара Л. Артём К. Тимофей В. Артём <u>Руководители: Мокрушникова В.А., Иванова С.Г.</u>	Область	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
113. Первенство ГО Богданович по классическим шахматам Т. Егор <u>Руководитель: Васильев С.В.</u>	Муниципальный	Кубок, медаль и грамота за 2 место
114. Всероссийский конкурс «Рыжий лис», номинация «Новогодний пряник». П. Анна 3 «Б» класс	Россия	Диплом за 2 место

	<u>Руководитель: Абдурахманова А.В.</u>		
	115. Всероссийский детский конкурс «Мои новогодние каникулы» • А. Марьям 3 «Б» класс <u>Руководитель: Абдурахманова А.В.</u>	Россия	Диплом 1 степени и Благодарственное письмо руководителю
	116. Областной новогодний кубок по тайскому боксу • К. Андрей 9 «Б» класс <u>Руководитель: Липко Е.Ф.</u>	Область	Медаль и Грамота за 1 место
	117. Муниципальная новогодняя выставка «Новый год с семьёй» • К. Таисия • С. Алексей • П. Ульяна • Л. Анастасия • К. Елизавета • П. Ева • Н. Анастасия • Г.Мира • Л. Полина • П. Екатерина • С. Мария <u>Руководители: Кунавина В.В., Артемова Е.В.</u>	Муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие
	118. Всероссийские соревнования по лыжным гонкам ПОДА г. Пересвет На дистанции 5 км: • Н. Кристина 7 «В» класс На дистанции спринт 1200 м: • Н. Кристина 7 «В» класс <u>Руководитель: Казанцева Е.А.</u>	Россия	2 место 2 место
	119. Муниципальный конкурс ИЗО для детей 7-17 лет «Безопасные дороги» • Б. Семен • М. Никита • Р. Анна • Ч. Тимофей • О. Михаил • В. Захар <u>Руководитель: Зых Е.В.</u>	Муниципальный	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году МАОУ – СОШ № 2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровне.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб. и др.

Для реализации программы в МАОУ – СОШ № 2 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по

воспитательной работе Васьков Д А .

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Богдановичское ОАО «Огнеупоры»;
- АО «Богдановичский комбикормовый завод»;
- ГАУЗ СО «Богдановичская ЦРБ»;
- ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
- Свинокомплекс «Уральский».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

В период с 01.09.2023 до 31.05.2024 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Советник директора по воспитательной работе Васьков Д А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 15 обучающихся 9а класс	Советник директора по воспитательной работе Васьков Д А.
27.09.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Советник директора по воспитательной работе Васьков Д А.
30.10.2023	Организована экскурсия обучающихся 6 класса на ОАО «Огнеупоры». Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя	Классный руководитель 6-го класса
21.03.2024	Экскурсия в ГАУЗ СО	Советник директора по

	«Богдановичская ЦРБ» Цель: познакомить обучающихся с учреждением СПО, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя	воспитательной работе Васьков Д А.
21.03.2024	Экскурсия на АО «Богдановичский комбикормовый завод» Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя	Советник директора по воспитательной работе Васьков Д А.
04.04.2024, 11.04.2024	Экскурсия на предприятие Свинокомплекс «Уральский» Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя	Советник директора по воспитательной работе Васьков Д А.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных

молодежных группировках, совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации, беседы по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ООО – 95%;
- на уровне СОО – 97%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
- на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 3;

- на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе продолжает действовать первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.04.2023). В состав ячейки вошли 178 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Васьков Д.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: Всероссийский проект «Первая помощь», «Зарница 2.0», Всероссийская программа «Мы граждане России!» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 93 процента.

Во втором полугодии 2023-24 учебного года школа реализовывала 32 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная направленность: («Мастерская праздника», «Театр на английском языке», «Мастерская чудес», «Мастерская модельера», «Обучение игре на гитаре», «ИЗО-студия «Акварелька», школьная театральная студия «Дебют»);
- физкультурно-спортивная направленность: («Легкая атлетика», «Баскетбол», «Шахматы в школе», «Юный спасатель», «ДЮП» (Дружина Юных Пожарных), «Юный стрелок», «Пожарно-прикладной спорт», «Школа безопасности»);
- социально-гуманитарная направленность: («ЮИД» (Юные Инспектора Движения), Волонтерский отряд «Синергия»);
- туристско-краеведческая направленность: (Клуб «Юный краевед»);
- естественнонаучная направленность: («Финансовая грамотность», «Юные англичане»);
- техническая направленность: («Робостар», «Школа медиа СМИшка», «В мире информатики», «Юный фотограф», «Робот Dobot», «Первые шаги в робототехнику», «Трехмерное моделирование», «Виртуальная реальность», «3D моделирование», «Основы деревообработки», «Квадрокоптер», «Школьная радиокomпания»).

В первом полугодии 2024-25 учебного года реализовывала 36 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

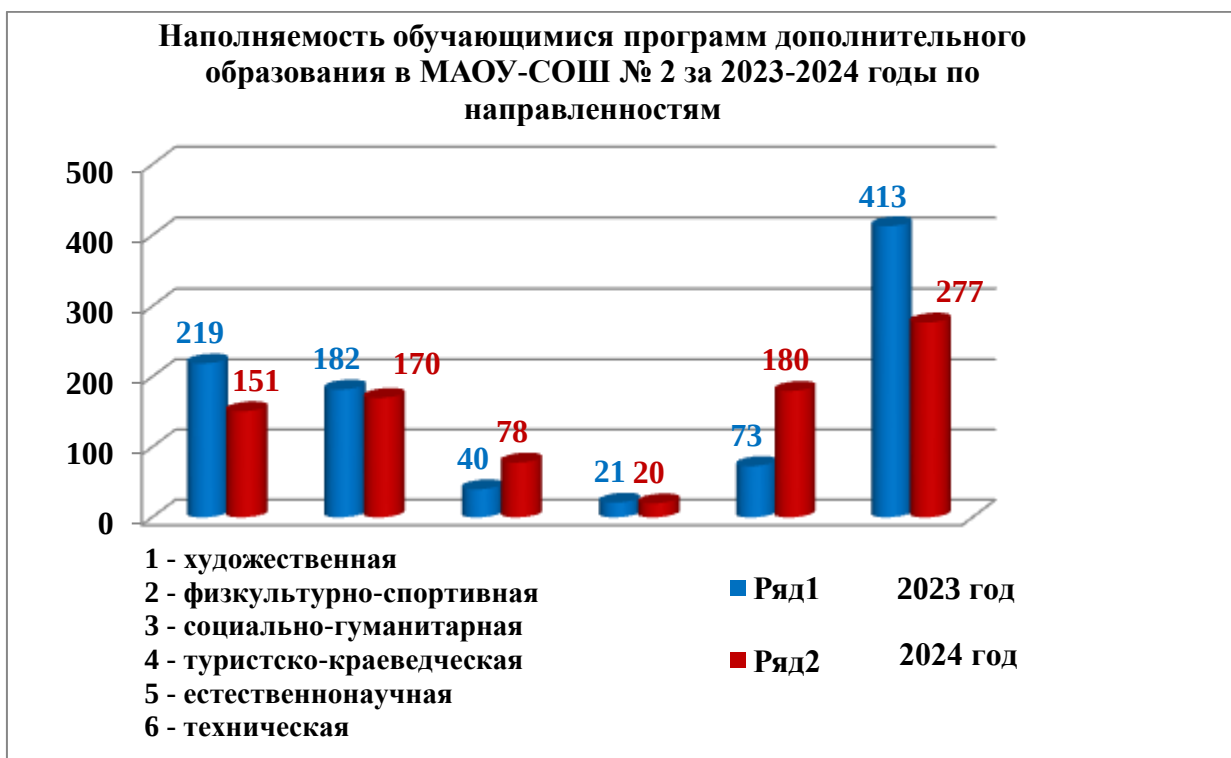
- **художественная направленность:** («Мастерская праздника», «Театр на английском языке», «Мастерская чудес», «Мастерская модельера», «ИЗО-студия «Акварелька», школьная театральная студия «Дебют»)

- **физкультурно-спортивная направленность:** («Легкая атлетика», «Баскетбол», «Шахматы в школе», «Юный спасатель», «ДЮП» (Дружина Юных Пожарных), «Юный стрелок», «Пожарно-прикладной спорт», «Школа безопасности»);
- **социально-гуманитарная направленность:** («Азбука нравственности», «ЮИД» (Юные Инспектора Движения), Волонтерский отряд «Синергия»);
- **туристско-краеведческая направленность:** (Клуб «Юный краевед»);
- **естественнонаучная направленность:** («Финансовая грамотность», «Проектная мастерская», «Юные англичане»);
- **техническая направленность:** («Робостар», «Школа медиа СМИшка», «В мире информатики», «Юный фотограф», «Робот Dobot», «Первые шаги в робототехнику», «Трехмерное моделирование», «Виртуальная реальность», «3D моделирование», «Основы видеомонтажа», «Медиа мост», «Основы деревообработки», «Квадрокоптер», «Школьная радиокomпания»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Направленность	2021	2022	2023	2024
Художественная	3	1	6	6
Физкультурно-спортивная	3	5	9	8
Социально-гуманитарная	4	4	2	3
Туристско-краеведческая	1	1	1	1
Естественнонаучная	0	0	1	3
Техническая	8	8	12	15

Направленность	Количество детей	
	2023	2024
Художественная	219	151
Физкультурно-спортивная	182	170
Социально-гуманитарная	40	78
Туристско-краеведческая	21	20
Естественнонаучная	73	180
Техническая	413	277



Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МАОУ-СОШ № 2 в первом полугодии 2024-25 учебного года реализуются пять программ: адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «В мире информатики», «Школа медиа СМИшка», «Юный фотограф», «Виртуальная реальность», «Легкая атлетика», «Первые шаги в робототехнику» для детей с ОВЗ;

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работают объединения дополнительного образования: Театральная студия «Дебют», «Театр на английском языке», Детский театр (в рамках внеурочной деятельности). Актуализированы все программы дополнительного образования руководитель театральной студии «Дебют» зам. директора по ВР - Савина Ю.Н., «Театр на английском языке» - педагог дополнительного образования Белькова И.Д., Детский театр – педагог-организатор Абдурахманова А.В. Педагоги имеют необходимую квалификацию. Составлены планы и графики проведения занятий театральных студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спорт-Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

волейбол – 1 группа, баскетбол – 3 группы, футбол – 10 групп, легкая атлетика – 2 группы, шахматы в школе – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 420 обучающихся (50% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- большой и малый спортивные залы, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 5. Внутрешкольная спартакиада школьников

№	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Количество участников
1.	Осенний кросс	1 -11	09-12 сентября	190
2.	Баскетбол	5 -11	14-23 октября	168
3.	Пионербол	2 -5	18-22 ноября	96
4.	Волейбол	9 -11	01 декабря	80
5.	Настольный теннис	1 -11	19-23 декабря	25
6.	«Президентские состязания»	2 -11	ноябрь-декабрь	384
7.	Лыжный спринт	1 -4	13 февраля	60

Таблица 6. Муниципальные мероприятия

№	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Количество участников
1.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2024»	1-11	21 сентября	42
2.	Первенство ГО Богданович по легкой атлетике памяти ЗТР В.П. Осипова	1-11	13 сентября	51
3.	Первенство по легкой атлетике СШ ГО Богданович	2-11	09 октября	18
4.	Первенство ГО Богданович по баскетболу «КЭС-Баскет»	5-11	Ноябрь-Декабрь	30
5.	Первенство ГО Богданович по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	1-11	02 февраля	63
6.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	3-10	10 февраля	52
7.	Первенство по стритболу ГО Богданович	5-11	16 февраля	12

Таблица 7. Областные соревнования

№	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Количество участников
1.	Первенство свердловской области по легкой атлетике г. Екатеринбург	6-7	20-21 января	8
2.	Первенство свердловской области по легкой атлетике г. Екатеринбург	5-7	10-11 февраля	9

3.	Первенство свердловской области по легкой атлетике г. Екатеринбург	3-4	06 марта	6
----	--	-----	----------	---

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, понизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 33 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Функционирует группа продленного дня. Занятия в системе дополнительного образования проводятся во второй половине дня, после динамической паузы, согласно расписанию, утвержденного директором школы.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2021/24 год

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1. Количество учащихся на начало учебного года / количество классов	875/36	852/35	885/39	897/40
1.1. В начальной школе	394/15	396/15	399/15	396/15
1.2. В основной школе	409/17	407/17	435/20	437/20
1.3. В средней школе	72/4	49/3	51/4	60/5
2.Средняя наполняемость в классах на начало учебного года	24	24	23	22
2.1 В начальной школе	26	26	27	26
2.2 В основной школе	24	24	23	22
2.3 В средней школе	18	16	13	12
3. Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	14	19	15	13
4. Количество учащихся, выбывших из школы в течение года	24	21	10	25
5. Количество учащихся на конец учебного года / количество классов	865/36	850/35	890/39	885/40
5.1. В начальной школе	383/15	392/15	403/15	396/15
5.2. В основной школе	410/17	409/17	436/20	430/20
5.3. В средней школе	71/4	49/3	51/4	59/5
6.Средняя наполняемость в классах на конец учебного года	24	24	23	22
6.1. В начальной школе	25,5	26	27	26
6.2. В основной школе	24	24	23	21,5
6.3. В средней школе	18	16	13	12
7.Аттестовано/Успевают в основной и средней школе	480	458	487	487
7.1. На «5»	19	15	19	22
7.2. На «4» и «5»	181	167	201	213
7.3. С одной «3»	26	33	35	40
8. Не успевают	0	0	0	2
8.1. Оставлены на «осень» (переведен в следующий класс условно)	0	3	0	2
8.2. Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0
9. % успеваемости 2и 3 уровней	100	100	100	99,7
10. % качества 2и 3 уровней	52,0	51,0	52,1	55,8
11. Не получили аттестаты:	0	0	1	
11.1. В основной школе	0	0	1	
11.2. В средней школе	0	0	0	0
12. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	13	8	2	12
12.1. В основной школе	1	4	1	3
12.2. В средней школе	12	4	1	9
13. Количество учащихся, поступивших в колледжи (техникумы)	67	52	58	47
13.1. В основной школе	60	44	54	44
13.2. В средней школе	7	8	4	3
14. Количество учащихся, поступивших в ВУЗ	44	14	18	22
15. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	28	27	46	22
В 10 класс нашей школы	20	22	29	21

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли чест во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко лич ест во	%	Коли чест во	%	Колич ество	%
2	110	110	100	63	57	14	13	0	0	0	0	0	0
3	107	107	100	54	51	8	7	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	45	52	7	8	0	0	0	0	0	0
Итог	304	304	100	162	53	29	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что показатели успеваемости обучения стабильны и составляет 100 %, а показатели качественной успеваемости обучающихся повысились в сравнении с прошлым учебным годом на 1,4 %, что говорит об успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	кол. уч. на начало	кол. уч. на конец	успеает	%	расшир. уровень	%	повыш. уровень	%	с одной «3»	%	ниже базового	%
5 классы	103	103	103	100	6	5,8	48	46,5	8	7,7	0	0
6 классы	99	96	96	100	4	3,3	55	48,3	12	12,4	0	0
7 классы	92	91	91	100	0	0	30	27,5	4	4,3	0	0
8 классы	73	71	69	90,4	0	0	28	39,3	4	5,7	2	9,5
9 классы	70	69	69	100	3	4,4	22	30,0	6	8,6	0	0
итога по основной школе	437	430	428	99,5	13	2,7	183	38,3	34	7,9	0	0
10 классы	35	34	34	100	3	8,1	15	30	5	14,7	0	0
11 классы	25	25	25	100	6	24,6	15	58,6	1	4,0	0	0
итога по средней школе	60	59	59	100	9	16,4	30	44,3	6	10,1	0	0
всего по 2 и 3 уровням	497	489	487	99,7	22	4,5	213	43,5	40	8,2	2	9,5

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось общее количество обучающихся увеличилось на 2 человека. Успеваемость снизилась на 0,3%, количество отличников увеличилось на 0,5%, количество ударников – на 2,3%. Качество знаний выросло на 3,7%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также

по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и по двум предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	69	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	25

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в образовательном учреждении в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 68 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Один обучающийся сдавал экзамен в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	40,0	3,0	100	76,0	4,0
2022/2023	100	47,0	3,0	100	82,4	4,0
2023/2024	100	57,0	3,5	100	80,9	4,0

Также 68 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
<u>Обществознание</u>	48	52	3,6	100
История	4	49	3,3	100
<u>Иностранный язык</u>	5	60	4,8	100
<u>Биология</u>	11	51	3,5	100
<u>Информатика и ИКТ</u>	26	61,5	3,8	100
<u>Литература</u>	1	100	4,0	100
<u>Физика</u>	4	50	3,5	100
<u>География</u>	23	65,2	3,6	100
<u>Химия</u>	14	57	4,1	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	103	100	69	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62,9.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	69,0

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	65,0	70,0
2022/2023	55,0	72,0
2023/2024	63,0	69,0

Наиболее востребованным предметом в этом году стала математика Б -56%, химия –48,0%. Рейтинг «выбираемых» предметов следующий:

- математика профиль -14 человек 56% выбора;
- обществознание – 9 человека 36 %;
- биология-10 человек 40%;
- физика -2 человек – 8%;
- химия -12 человек 48%;

- русский язык-25 человек-100%;
- математика база-11 человек-44%;
- литература-4%;
- история-12%.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года (2022-2024гг)

предметы	2021- 2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	70	72	69
Математика б	5	4,5	4,4
Математика п	65	55	63
Английский язык	86	-	78
Информатика	78	-	80
Физика	50	53	74
Химия	60	64	59
Биология	49	50	58
История	52	70	46
Обществознание	70	70	62
Литература	-	52	63
средний балл по школе	64,4	60,7	65,2

Из мониторинга среднего балла по школе видно, что в этом учебном году он выше, чем в прошлый год, средний балл выше по профильной математике, информатике, физике, биологии, литературе.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 36 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	12	-	12
2022	4	-	4
2023	1	-	1
2024	6	3	9

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах (80 % обучающихся подтвердили четвертную отметку)

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Таблица 19. Анализ ВПР за 2024 учебный год (весна) в МАОУ-СОШ№2.

предмет	параллель	Кол-во по списку	Кол-во писавших	% успеваемости	% качества	% подтвердивших четвертную оценку
Русский язык	5	103	96	87,4	50,1	84,3
	6	90	87	100	74,0	99,0
	7	86	82	100	51,1	95,4
	8	71	66	100	51,1	98,4
История	5	99	93	95,0	51,0	70,5
	6	50	40	95,0	40,0	57,0
	7	47	44	97,5	59,0	84,0
	8	24	24	100	54,0	84,0
	11	25	22	100	92,0	56,5
	5	103	96	100	68,7	92,7
	6а	24	21	100	61,9	76,1
	7б	22	21	100	61,9	100
Обществознание	8б	24	24	100	54,2	83,3
	6бв		46	100	71,7	83,0
	7в	21		100	48,0	81,0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 85 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 89 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились и качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 20. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	58	36	34	32	64	29	18	8	279
Математика	45	70	53	22	30	31	0	20	271
Обществознание	0	0	1	3	0	13	15	17	49

Биология	0	44	32	5	9	6	0	7	103
Физика	0	0	0	6	8	7	0	0	21
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	7	8	3	4	23
История	0	0	2	0	0	3	0	0	5
Литература	0	20	19	26	18	7	6	2	98
Экология	0	0	0	2	0	0	1	0	3
География	0	48	35	45	18	37	0	21	204
Химия	0	0	0	5	16	20	5	3	49
Право	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Экономика	0	8	7	0	0	31	10	16	72
Информатика и ИКТ	0	4	0	8	6	10	2	0	30
Астрономия	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Английский язык	0	12	13	17	5	3	2	0	52
Немецкий язык	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Французский язык	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	0	3	3	2	3	3	2	1	17
Физическая культура (Юноши)	0	2	2	2	2	5	2	0	15

Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, литература, математика, география, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как история, экология, право, астрономия, и иностранные языки.

Таблица 21. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Доля победителей и призёров олимпиады от количества участников, %
1.	История	5	0	2	40,0
2.	Обществознание	49	10	0	20,4
3.	Русский язык	279	39	6	16,1
4.	Физика	21	3	2	23,8
5.	Химия	49	5	0	10,2
6.	Биология	103	33	25	56,3
7.	География	204	71	15	42,2
8.	Английский язык	65	2	0	3,1
9.	Литература	98	22	2	24,5
10.	Математика	271	23	1	8,9
11.	Экология	3	2	0	66,7
12.	Экономика	72	1	0	1,4
13.	Физическая культура	32	20	8	87,5
14.	Информатика	30	1	1	7,3

15.	Основы безопасности и защиты Родины	23	16	1	73,9
	ВСЕГО	1304	248	63	23,8

Таблица показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 24% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: история, биология, география, русский язык, литература, физическая культура, экология, ОБЗР, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Востребованность выпускников

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	88	28	0	60	46	44	2	0	0
2022	75	27	5	44	23	14	8	0	0
2023	103	29	14	54	22	18	4	0	0
2024	68	21	1	44	25	22	3	0	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ-СОШ №2 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ-СОШ №2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

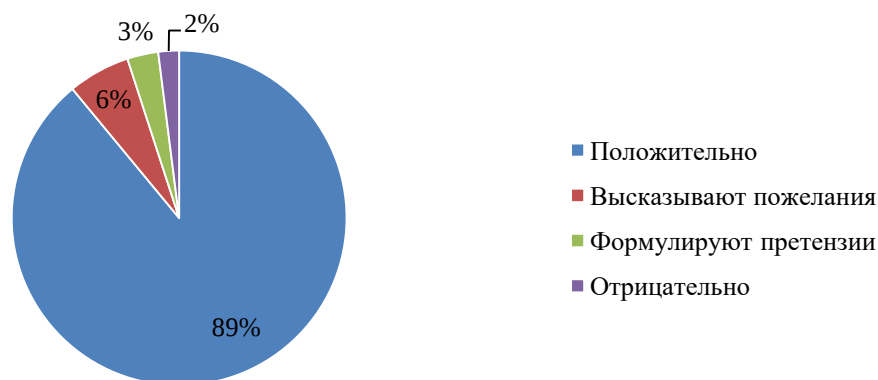
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 421 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 61 педагог, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование и 5 обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ-СОШ №2 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов: 4 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ – СОШ № 2, 1 педагог находится в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию по должности «учитель»;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию по должности «учитель»;
- 1 педагог – на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель»;
- 1 педагог - на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель - организатор ОБЗР»

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – первая квалификационная категория по должности «воспитатель»; 1 педагогу – первая квалификационная категория по должности «преподаватель - организатор ОБЗР».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 32 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 21 педагог – первую квалификационную категорию;
- 2 педагог – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ-СОШ №2 включены мероприятия по оценке и формированию

функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ-СОШ №2 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 23. Активность учителей в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка»	Потапова А.А.	I место
Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка»	Соловьева М.А	I место
Всероссийская профессиональная олимпиада "Хранители русского языка"	Байшихина ИА	участие
Городской конкурс "Молодой учитель -2024"	Дергачева П.А.	I место
Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка"	Филонова Е.М.	участие
Наставник в конкурсе "Молодой учитель - 2024"	Шаньгина М.А.	Почетная грамота
Областной конкурс "Молодой учитель-2024"	Дергачева П.А.	участие
Областной фестиваль народных ремесел Ситцевая радуга г. Камышлов	Кунавина В.В.	участие
Всероссийский педагогический конкурс "Лучший методический материал в образовательной практике педагога, реализующий требования ФОП НОО"	Абдурахманова А.В.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс "Педагоги России 2024" номинация "Великой Победе -79 лет фназвание работы: фестиваль "Нас песня к победе вела"	Ситникова Л.В.	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс "Педагоги России 2024" номинация "Великой Победе -79 лет фназвание работы: фестиваль "Нас песня к победе	Абдурахманова А.В.	Победитель 1 место

вела"		
региональный конкурс 'Искусство диалога' лучший видеоролик о службе примерки	Клепикова С.В.	
Муниципальная НПК "Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся"	Пулатова С.Д.	Грамота
Областной фестиваль творчества педагогов "Грани Таланта - 2024"	Жальских Л.В.	участник (диплом)
Областной конкурс творчества педагогов "Грани таланта"	Ситникова Л.В.	2 место - диплом
Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы образования: модерации и инновации" УРГПУ г. Екатеринбург	Абдурахманова А.В.	
МАН Балтийский открытый форум	Чячякова Л.М	1 степень
МАН Балтийский открытый форум	Коковина Л.М	1 степень
МАН Балтийский открытый форум	Зых Е.В	1 степень
МАН Балтийский открытый форум	Швецова А.А	1 степень
МАН онлайн - игра для педагогов "Созвездие"	Чячякова Л.М	диплом 6 место
МАН онлайн - игра для педагогов "Созвездие"	Швецова АА	диплом 6 место
МАН онлайн - игра для педагогов "Созвездие"	Зых Е.В.	диплом 6 место
участие в открытой рабочей встрече программы "Орлята России" и проекте "Новигаторы детства" в городском округе Богданович	Абдурахманова А.В.	сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс "Мой лучший урок" - 2 место 12. 01.2024г.	Рыжкова Л.А.	Сертификат "Дом знаний"
V Международный очный конкурс по ИЗО	Варваркина И.А.	Диплом члена жюри

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная

среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 14414 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 13998 единиц в год;

объем учебного фонда — 16863 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16863	11558
2	Педагогическая	199	90
3	Художественная	13461	2161
4	Справочная	286	55
5	Языковедение, литературоведение	180	83
6	Естественно-научная	156	38
7	Техническая	44	11
8	Общественно-политическая	85	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 565 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составлены акты.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Школа обладает необходимой материально - технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для учащихся начальных классов имеются 16 кабинетов, достаточное количество предметных кабинетов для учащихся среднего и старшего звена.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется компьютерный класс, кабинет ТСО, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Введены в эксплуатацию оборудованные кабинеты физики, биологии и химии, кабинет дистанционного образования.

В ОУ есть библиотека с читальным залом, пополняется фонд электронной библиотеки.

Для занятий спортом имеются два спортивных зала. Укомплектованы две учебных мастерских (технология). Имеется оборудованный кабинет психологической разгрузки.

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в школьной столовой в соответствии с нормативными документами. Для учащихся 1-4 классов организовано двухразовое питание, выделяется дотация из бюджета на питание всех учащихся 1-4 классов, детей-инвалидов, детей из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемых. Для желающих имеется буфет, организован полдник. Для обеспечения питьевого режима учебные классы и столовая оснащены кулерами с бутилированной водой.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ-СОШ №2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ-СОШ №2 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	888

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	383
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	344 (38,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	863 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	587 (66%)
– регионального уровня		128 (14%)
– федерального уровня		91 (10%)
– международного уровня		27 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	888 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51 (85%)
– средним профессиональным образованием		1 (1,6%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (13,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	60 (100%)
– с высшей		32 (53%)
– первой		21 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (43%)
– до 5 лет		11 (18%)

– больше 30 лет		15 (25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (43%)
– до 30 лет		8 (13,3%)
– от 55 лет		18 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	888 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430509

Владелец Бежан Елена Валерьевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025